

技術分野 新学習指導要領による年間指導計画例

		2時間	3時間
第1学年	技術分野 内容	情報と私たちの生活 コンピュータの導入 コンピュータはどこにどこに使われているか、みんなで話し合う。 コンピュータのしくみと基本操作 コンピュータのハード構成や基本的な役割とWindowsなどのOSの働きについて学ぶ。 コンピュータの利用 Windowsの基本操作やマウスやキーボードの操作練習として、ワープロソフトを使い自分の名前、や例文を入力する。 インターネットの導入 インターネットでどんなことができるか例をあげる。 インターネットの情報を見よう webページにアクセスして、ブラウザの基本操作を練習する。 検索エンジンの使い方。	生活に役立つ製品を調べよう 身のまわりの整理が必要なものを調べよう 自分のまわりで整理が必要な場所を探したり、整理が必要な場所の現状をまとめる。整理するものに優先順位を決めて、どのような製品をつくれればよいかイメージする。 身のまわりの製品を調べよう 整理に役立つ家具はどんなものがあるか、雑誌やインターネットを使って身のまわりの製品調査をする。 収納内容と題材の決定 収納内容を決定して、当社のホームページにある「収納内容検索ページ」で製作するもののイメージをつかむ。
	教材 教具	ワークシート/ 教科書 / ワープロソフト/ ブラウザソフト (E)/ 検索エンジン (YAHOO)	収納内容検索ページ / ワークシート / 検索エンジン (YAHOO)

3時間	4時間
材料を選ぶポイントを探る どんな材料があるか調べよう 木材金属プラスチックなど材料を比較して表にまとめる。 材料の性質を調べよう 木材 金属 プラスチックなど材料の性質や加工性 製品としての用途をまとめる。(実験)木材の変形を調べる。木材繊維方向の強度を調べる。 身近な製品が様々な加工方法でできていることを確かめ、掲載例以外に同じような加工方法でできている製品をあげてみる。 材料の加工方法や接合方法を調べよう 加工方法や接合方法について教科書を調べ、ノートにまとめる。 材料による工具や機械の違いを理解させる。道具と名前を覚えさせる。 使用する材料が環境に与える影響を考えさせる さまざまな材料がどのようにリサイクル、リユース、もしくは廃棄されるのかについて調べる。	製品をつくる準備をしよう 製図の基本を知ろう キャビネット図や等角図のかき方の基本を学ばせる。図面を読めるようにする。 製作の準備と製作作業表 図的なイメージをスケッチさせる。 部品表をまとめる。 作業工程表は、各工程に入る前にその都度記入させ、完了した時に部品などを先生に確認してもらい作業完了日を記入する。
技術とものづくり加工マニュアル	技術とものづくり加工マニュアル

15時間	3時間	時間
加工技術の基本をマスターしよう 加工技術の基本を知ろう 教科書を参考に作業前に加工技術をまとめさせる。 生活に役立つ整理製品の製作 けがき 切る けずる 穴あけ 折り曲げ ねじ切り 部品の測定と検査 組み立てと検査 調整 塗装と仕上げ、と工程に従って手順よく作業をすすめる。	製品を発表しよう 製品を発表しよう 製品が完成したら、発表用のアンケートに記入する。 製品を家に持ち帰って、家族の感想などを聞き、今後の改善や感想を書かせる。 アンケートをもとに発表をさせる。	生活や産業の中で技術の果たす役割 技術の役割を考える ものづくりの体験を生かして、日本の産業を支えるひとつの柱がものづくりであることを話し合う。
道具の使い方「アニメーション」	技術とものづくり加工マニュアル / ワークシート	ワークシート

導入題材

融合ミラー & フォトスタンド
 間伐材 (皮付き) インテリアボード
 CDジャケット、バリエーション本立



間伐材 (皮付き)

実習題材

融合フリーボード
 融合コレクボード
 融合選択ファンシーボード
 ひのきファンシーシリーズ
 融合フリーボード
 融合CDラック、融合本立
 シースルーラック
 マルチティッシュボックス
 融合ヒノキアタッシュケース
 & CDケース
 小物スタンド、シースルーケース

調味料入れ、メイクアップボックス
 空缶スタンド、空缶スタンド
 二段式CDラック
 小物ラック、マルチラック
 協同丸太ベンチづくり
 半割間伐材
 コレクボード
 ファンシーコレク
 バリエーションイレブン
 フリーボード
 ファンシーボード、ヒノキボックス
 CDボックス、スライド式CDラック
 CDケース
 カセットボックス (12本入)
 杉のカセットラック
 ビデカセボックス
 シャンプー台
 カセットボックス (20本入)
 カセットテープラック
 ビデカセボックス
 シャッターボックス
 シースルーボックス
 アコーディオンボックス
 ログハウス (片開き)
 チャームミラー
 チャームボックス (引き出し付)
 ミラーボックス、小物入れ

アタッシュケース、ハンディボックス
 ティッシュウゴン
 ピンナップボード、調味料スタンド
 調味料ラック (A)、なべしき
 本立て、親子スライド本立て
 森ん子シリーズ、鉢入れ
 ログ (丸太) チェア、ゴミポイ (S)
 ダストスタンド (W)
 浴用腰掛 & 浴用石けん入れ
 折りたたみ平椅子
 ブルー折りたたみ布腰掛
 融合折りたたみ布腰掛
 高さ二段式小物台
 折りたたみレジャー椅子
 キーホルダー
 アードクロックキット
 デジタル時計付ペンスタンド
 ソリッドロック、ブンチン
 ペンスタンド、せんぬき
 ホワイトボード
 ブックエンド材
 バインダーボックス
 状差し
 ちりとり材料



ひのきファンシーシリーズ

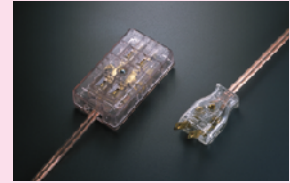


融合フリーボード

道具 素材

木材加工導入用切断補助用具
 各種集成材、
 特選板材 (半割材 (間伐材))
 素材



		8時間
第2学年	技術分野 内容	<p style="text-align: center; color: #e91e63;">電気機器・工作機械の安全と点検</p> <p>電気配線について 電気機器のひとつとして「透明テーブルタップ」を例にしくみや安全について学ぶ。 電気器具に使うコードには安全のために許容電流が決められていることを調べる。 「透明テーブルタップ」を製作する。部品点検・コード処理・ねじ止めなど手順よく製作する。製作した「透明テーブルタップ」に異常がないかテストで点検する。</p> <p>電気器具の安全な扱い方 電気配線は安全のためにいろいろな装置が使われていることを学ぶ。 ヒューズ・ブレーカ・ろう電遮断器などについて調べる。 ろう電と感電について知る。 ボール盤の機械的・電氣的点検の方法を知る。</p>
	教材 教具	透明テーブルタップ / ブレーカ・ヒューズなどの見本



透明テーブルタップ

18時間	3時間	1時間
電気エネルギーの変換とその利用	製品を発表しよう	生活と技術の役割
<p>電気エネルギーの変換のしくみ 電気エネルギーは動力・光・熱などに形を変えて利用されていることを知る。 エネルギー変換の実例を身近なところから探し、しくみを理解する。 アニメーションなどを使ってエネルギー変換のしくみについて理解する。</p> <p>電気回路のしくみ 電気は回路をつくって働き、回路は電源と負荷と制御のための部品などで構成されていることを知る。 電気回路を構成する部品と図記号を調べ、回路図を実際に描いてみる。</p> <p>エネルギー変換を利用した製品の製作 教科書、学習ノート、身近な日用品などを参考にエネルギー変換を利用した作品の構想をたて、決定する。 部品配置・取り付け・配線・検査など、手順を追って作品を仕上げる。 時間が余った時は、製作後の実験を行う。</p>	<p>製品を発表しよう 製品が完成したら、発表用のアンケートに記入する。 製品を家に持ち帰って、家族の感想などを聞き、今後の改善や感想を書かせる。 アンケートをもとに発表をさせる。</p>	<p>ものづくりと 環境問題 環境問題、リサイクルから見たものづくりを考える。</p>
エネルギー変換マニュアル / アニメーション / 電気部品図記号 / ワークシート	エネルギー変換マニュアル / 発表用資料	環境教育マニュアル Vol.1

8時間	導入題材	SSライト C計算機キット 蛍光灯スタンド15W ポップコーンメーカー おまつり君 ファイバースタンドキット メカキット メカキット機構部品セット メカキット音センサ付 4in1ロボット ボイラー船 Mr.ハットマン	  
情報通信ネットワーク	<p>透明テーブルタップ 耐蝕チップはんだごてキット ポータブルはんだごてキット カップウォーマー 9W カップウォーマー 12W</p> <p style="color: #e91e63;">実習題材</p> <p>ソーラ君、ダイナモくん パワーチキットEX AM 2Cストレートラジオ 簡易テストキット ウッドイライト 蛍光灯パーツセット あんどん型電気スタンド 4W 蛍光灯スタンド ブルスタンド60W 和風スタンド</p>	<p>上：ソーラ君 solar 中：ダイナモくん 下：パワーチキットEX</p>	
インターネットの情報を見てみよう テーマを決めて調べ、学習を行う。 電子メールや会議室による情報交換 情報伝達方法のよりよい方法や、webページのしくみについて話し合う。 情報伝達のマナーや防衛 インターネット社会における注意点を話し合う。 個人情報、著作権、肖像権やウイルスなどについて話し合う。 情報社会と私たちの生活 生活の中で情報が果たす役割を考え、自己責任について考える。	ワークシート		

		12時間	5時間	実習題材
第3学年	技術分野 内容	技術とものづくり	情報とコンピュータ	<p>技術とものづくり【加工】 協同丸太ベンチづくり 半割間伐材 ログ(丸太)チェア キーホルダー ペンスタンド</p> <p>技術とものづくり【エネルギー変換】 ソーラ君 ダイナモくん メカキット ボイラー船</p> <p>情報とコンピュータ オリジナルプリントTシャツ 手づくりマイ・アルバム</p>
	教材 教具	<p>テーマを設定して発展的内容を履修(卒業製作)</p> <p>【加工】 1. 協同丸太ベンチづくり グループ製作を通して技術が社会にどのように役立っているかを学習する。 2. ログチェア、半割間伐材 ものづくりと環境 3. キーホルダー、ペン立て 金属加工</p> <p style="text-align: center;">協同丸太ベンチづくり</p> 	<p>「手づくりマイアルバム」を使って卒業制作のものづくりの過程をアルバムにする。</p>  <p style="text-align: center;">手づくりマイ・アルバム</p>	
		技術とものづくり加工マニュアル / エネルギー変換マニュアル	手づくりマイアルバム	

表中にある「収納内容検索ページ」「技術とものづくり加工マニュアル」「エネルギー変換マニュアル」「アニメーション」「ワークシート」は、右のアドレスよりアクセスし、ご利用いただけます。(要登録)

www.nagatac.co.jp/support

その他、授業に役立つ資料をホームページにて公開しています。